

校本支援服务名称 (2026/27) :
优质教育基金主题网络计划项目—
小学科学科课程规划：航天科技与工程设计

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升教师课程规划、管理及执行能力，能有效推动学校课程持续发展与创新
- 建立跨校专业交流网络，加强教师教授及规划小学科学科课程的信心和能力
- 为学校于开展小学科学科初期提供支持，并聚焦「航天科技」和「工程设计」进行研讨，推动课程的规划、实践和评估，
- 协助学校规划跨学科学习的活动，并通过小学科学科与其他科目的协作，推动 STEAM 教育的发展
- 于跨学科教材中加入人工智能 (AI) 元素，让学生了解到 AI 对真实世界的作用及影响，以更好装备学生面对未来的挑战
- 为学校提供小学科学科课程安排的经验分享

2. 支援重点

- 分享开设小学科学科的行政安排，包括课时编排、资源分配、教学实践、评估措施，订定策略和方向，协助参与学校建立专业的小学科学教师团队；并参照《科学（小一至小六）课程指引》（2025），规划小学科学课程
- 选取航天科技课题，进行共同备课，配合工程设计活动；并安排跨校观课及议课，促进教师于航天科技和工程设计课程规划的交流及反思
- 加强小学科学科与其他 STEAM 相关科目的协作，为学生提供在真实情境综合应用不同学科知识和技能的机会
- 组织专业学习社群，促进互相支持、经验分享及专业对话
- 通过开放示范课堂和成果展示活动，与其他小学分享筹备开设小学科学科的经验

3. 支援模式

- 统筹单位于计划期间定期与参与教师进行协作，详情如下：

到校支援服务及网络活动	最少 19 次到校支援及网络活动 <ul style="list-style-type: none">• 分析学校需要，善用教育局小学科学科教材套及航天科技主题，举行共同备课及跨学科专题研习会议• 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流• 举行观课及议课等课研活动，藉紧密的交流提高教师专业水平• 举行专业发展活动，包括专题讲座、联校教师工作坊、示范教学等
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • 举行成果分享会，向全港小学分享相关经验 • 建立教材库，让参与学校互相分享教学资源
--	--

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 期望参与学校积极参与支援服务
- 每次活动最少需要有一位代表参加
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派科主任或副科主任协调计划相关的活动
 - 为教师安排固定的协作和交流时段，如共同备课及同侪观课教节
 - 安排教师参与全年一次预备会议、两次行政会议及一次全港分享会，以分享成功经验和共同协作发展的学与教资源
- 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录像片段及照片、教师反思数据、学生作品等，作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

5. 查询

计划联络人： 何耀堂副校长
 支援服务统筹单位： 保良局朱正贤小学
 查询电话： 2646 9181
 查询电邮： hyt@plkcjy.edu.hk